



с. Белащица

ул. „Демокрация“ № 15, Община „Родопи“, Обл. Пловдив

email: odz_ralica_belashtica@abv.bg

Утвърждавам:

Лидия Горинова

Директор на ДГ „Ралица“

ПЛАН

тематична проверка за учебната
2023/2024г.

в ДГ „РАЛИЦА“ с. Белащица,
ул. „Демокрация“ №15



Настоящият план е приет на ПС с Протокол № 1/.....09.2023г. и е утвърден със
Заповед № РД-09-...../15.09.2023г.

Тема: „Истинската смелост се състои в това да се изправяш срещу опасността, когато си уплашен“

Цели:

Основна цел за децата: Детето – център на педагогическото взаимодействие. Учи се да управлява своите емоции, да осъзнава постъпките си, да стъпва смело и да върви уверено към избраната от него посока. Не подготвяй пътеката за детето. Подготви детето за пътеката, а то ще намери своята посока. Познанието идва отвътре навън.

Основна цел за родителите: Родителят партньор, който заедно с педагозите възпитава, учи се и учи детето на доброта и толерантност към другите.

Специфични цели:

- Организиране на **иновативна учеща среда**.
- Възпитаване на почит и уважение към семейните ценности, култура на общуване, вежливост, любов към „майката природа“.
- Даване на възможност детето да бъде откривател и чрез свободната творческа игра да трупа познавателен, нравствен, естетически, исторически и социален опит.
- „Истинската смелост се състои в това да се изправяш срещу опасността, когато си уплашен“
- Всичко, което ни заобикаля включително и нас хората е част от великият творец Вселената.
- Учители, родители и деца – „творци на добро“, заедно чрез премъдростта на разговорната реч и личния пример да положим основите на нравствените чувства в ума и сърцето на детето.
- Създаване на условия за постигане на високи резултати на база личен опит на детето и неговите индивидуални качества.
- Демонстриране на **толерантност и уважение** към културните, етническите различия на децата.
- Партньорство със семействата на децата. **Творим бъдещето заедно**.
- Педагогическата колегия, административният и обслужващият персонал повишава перманентно квалификацията си, в крак с динамиката на времето, в което живеем.

Задачи:

Детето смело и уверено търси своята посока за развитие, „държейки“ за ръце своите родители и учители

- Приказките – четиво за забавление, обучение и още нещо.
 - Насърчаване интереса на децата чрез музиката и изобразителното изкуство към откривателство и обследване на действителността в реални условия.
 - Възпитателни и терапевтични ефекти – театрализирани игри, музика и танци, изобразително изкуство.
 - Музикален метод Орф Шулверк
1. „Приказкотерапия за психическо и физическо здраве на децата от предучилищна възраст“. **„Вълшебникът от ОЗ“** – Л. Ф. Баум – четиво съпровождащо децата през цялата учебна година.

2. Стимулиране на детското творческо въображение, събиране, обработване и популяризиране на резултатите от него.
3. Създаване на „Арт ателиета“, „Фестивали на изобразителното и приложното изкуство“, Вокална група „Съзвучие“ и „Спорт и музика“ в ДГ „Ралица“, сборници с детско творчество.
4. Възпитаване чрез празник „Театър от деца за деца“ – творци на добро“ на детското изкуство.

Основни методи на тематична проверка:

1. Наблюдение на дейностите на учителите за:
 - формиране на система от ценности и нравствени качества чрез четене на художествени произведения за деца и видовете изкуства (емпатия, доверие, съпреживяване, толерантност и др.)
 - прилагане на модели за управление на конфликти, стратегии за справяне с негативните чувства по позитивен начин в предучилищна възраст.
 - функционално и естетическо обособяване на предметно - материалната среда и пространство;
 - съвместни форми с родителите;
 - прилагане на упражнения за развитие на емоционалната интелигентност на децата /Четири урока по вежливост/;
2. Анкета с родителите по посока на темата;
3. Провеждане на диагностични процедури и отразяване на резултатите в индивидуални и групови карти.

Етапи на тематичната проверка:

Първи етап 15.09.2023 г. - 31.01.2024 г.

Задачи:

1. Четенето на художествена литература за деца и видовете изкуства за формиране на емоционална интелигентност.
2. Да се анализират резултатите постигнати чрез средствата на различните видове изкуства в развитието на детето от предучилищна възраст и изкуството като предпоставка за формиране и развиване на емоционална интелигентност.
3. Да се извърши подбор на инструментариум за диагностика и изготви индивидуална и групов картта във всяка група.
4. Да се проведе диагностика - входно ниво.
5. Да се анализират резултатите.

Дейности:

Септември:

1. Изготвяне библиографска справка по темата
2. Лекция: *Концепцията за педагогиката Орф Шульверк“- особености, достойнства, примери“*

Октомври:

1. Дискусия на тема: *Обсъждане на критерии и показатели на диагностика, изработване на примерна карта.*

Ноември:

1. Семинар на тема : „ *Възпитаване на емоционалната интелигентност чрез подражание, ритъм, игра*“ – пантомима за деца/.
2. Диагностика, анализ на резултатите от входно ниво и изработване на индивидуален и групов профил.

Декември:

5. Дискусия на тема: „*Изобразителното изкуство за психическото и физическото здраве на децата от предучилищна възраст*”.

Януари:

1. Практикум – „*Заедно в Арт – ателиетата: – „Рисуване с акварел“, „Кълбо от мечти - плетене“ , „Пъстра мозайка от камъчета, капачки, природни материали“, „ Пухкави облачета - работа с вълна “ , „И замириса на канела и ванилия“, „С мед и чубрица – месене на хляб“.*

Критерии и показатели за оценка на учителите:

1. Активност - участие в обсъжданията относно формиране на система от ценности и нравствени качества чрез видовете изкуства (художествена литература за деца, емпатия, доверие, съпреживяване, толерантност и др.), прилагане на модели за управление на конфликти, стратегии за справяне с негативните чувства по позитивен начин в предучилищна възраст.
2. Използвани педагогически методи, средства и технологии, индивидуален подход.
3. Умения за провеждане на диагностика, обработка и анализ на резултатите.
4. Организиране на предметно-материалната среда и пространствено решение.
5. Постигната емоционална удовлетвореност у децата.
6. Създадени условия за проява на ценности и нравствени качества (емпатия, доверие, съпреживяване, толерантност и други).

Втори етап 01.02.2024 г. - 31.05.2024 г.

Задачи:

1. Да се използват подходящи педагогически методи, средства и технологии, индивидуален подход за развитие на емоционална интелигентност у децата.
2. Да се организират съвместни дейности между деца, родители и учители за създаване на условия, свързани с изграждането на социални компетентности у децата.
3. Да се проведе диагностика/изходно ниво/ и анализ на резултатите.
4. Отчитане ефективността на системата.

Дейности:

Февруари:

1. Тренинг – „ *Видовете изкуства*“

Март:

1. Вътрешен проект – *„Стимулиране на детското творческо въображение чрез участие в празник на детското изкуство – „С пръсти чевръсти, рисувам картинки тъй пъстри“*

Април:

1. Тренинг: *„Заедно на закуска: Актуални форми за работа с родителите за провокиране към съвместна дейност и повишаване на педагогическата им култура по темата – продължение от учебната 2022/ 2023 година.*
2. Практикум – *„Заедно в Арт – ателиетата: – „Рисуване с акварел“, „Пъстра мозайка от камъчета, капачки, природни материали“, „ Пухкави облачета - работа с вълна “, „И замириса на канела и ванилия“, „С мед и чубрица – месене на хляб“.*

2. **Май:**

1. Практикум: *„Провеждане на диагностични процедури и отразяване на резултатите в индивидуални и групови карти“*
2. Семинар: *„ Анализиране на резултатите от прилаганата система и ефективността ѝ. Извеждане на челен опит“.*

Критерии и показатели за оценка на учителите:

1. Оптимално прилагане на упражнения за развитие на емоционална интелигентност у децата.
2. Осъществени форми на ефективна съвместна дейност с родителите по посока на темата.
3. Умения за обобщаване и анализ на резултатите;
4. Лично присъствие на учителя и умения за развиване на емоционална интелигентност у децата.
5. Създадени условия за формиране и развиване на емоционална компетентност у децата.
6. Постигнати резултати от прилаганите упражнения за развитие на емоционална интелигентност у децата.

Изготвил:

Лидия Горинова

/Директор на ДГ „Ралица“/