



„ЛЮБОВ, ПЪРУД, ПОСПОЯНСПЪВО“

СПРАЩЕТИЯ

НА

ДГ „Ралица“, С. БЕЛАЩИЦА

УЛ. „ДЕМОКРАЦИЯ“ № 15

ЗА ПЕРИОДА 2023/ 2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Приета на ПС с Протокол №1/.....09.2023г. и утвърдена със Заповед № РД-09-..... /.....09.2023г.

Съдържание

Част I. Въведение.

- 1.1 Въведение в Стратегията.
- 1.2. Основни принципи на Стратегията.
- 1.3. Нормативна осигуреност на Стратегията за развитие на ДГ „Ралица“, с. Белащица

Част II. Анализ на съществуващото състояние.

- 2.1. Кратка историческа справка
- 2.2. Анализ на вида и състоянието на ДГ „Ралица“ с. Белащица
- 2.3. Силни страни, слаби страни и възможност за развитие.
- 2.4. Идентификация на проблемите

Част III. Основни и специфични цели на Стратегията.

- 3.1. Определяне на основни и специфични цели на Стратегията за периода 2023 – 2027 г.
- 3.2. Мисия.
- 3.3. Визия.
- 3.4. Ценности.
- 3.5. Глобална цел.

Част IV. Дейности за реализиране на основните и специфични цели на Стратегията.

- 4.1. Административно – стопанска дейност
- 4.2. Организационно – педагогическа дейност
 - 4.2.1. Контролна дейност
 - 4.2.2. Квалификационна дейност
 - 4.2.3. Работа със семейството
 - 4.2.4.. Управление на човешките ресурси
 - 4.2.5. Взаимодействие с институциите и НПО по проекти и национални програми за развитие на ПУО

Част V. Заключение

Част I. Въведение.

„Образованието се състои в подпомагане на детето да реализира своите способности“

Ерих Фром

ДГ „Ралица“, с. Белащица в системата на предучилищното възпитание на Община „Родопи“

1.1. Въведение в Стратегията.

Светът е толкова голям и прекрасен! Изпълнен с ярки цветове и звуци. Децата имат сетивата да ги видят и чуят, но нямат опита, за да ги разберат. Детската градина е онзи пъстър свят, който дава възможност на децата да видят, да чуят и да разберат. Но как да тръгнат по пътеката на щастието, която ще ги отведе до техния втори дом – детската градина? В този дом те ще прекарват часове без своите родители, в среда, в която има и други деца, търсещи с очи и непознат възрастен /учител/, който ги посреща с топла и сърдечна усмивка. Но, те не го познават. Трябва им време да го опознаят и да му се доверят. Именно тук е ролята на учителя, който трябва да се превърне във вълшебник, който чрез топлотата на гласа си и неизменната усмивка да помогне на децата да му се доверят и да се почувстват уютно в детската градина. Трябва смелост, упорство и много любов, за да отворим детското сърчице. Настоящата стратегия определя приоритетите, насоките, ценностите и задачите, по които и ще работи ДГ „Ралица“ с. Белащица, ул. „Демокрация“ №15 за предстоящите четири години. Тя се основава на принципите и целите произтичащи от ЗПУО – ДОС за предучилищно образование /Наредба №5/03.06.2017г./, приоритетите на МОН, РУО – гр. Пловдив, Стратегията на община Родопи за развитието на образованието, в унисон с идеите на Световната организация по предучилищно образование и не на последно място в интерес на детето и родителската общност.

Формирането на детската личност е сложен процес, върху който влияят различни фактори и преживявания. Първата крачка, която детето прави към непознатото и случващото се извън семейната среда е попадането му в детската група. Това малко детско общество е онази общност, в която то попада сред връстници, учи се да спазва определени правила, да се съобразява със себеподобните си и възрастните. Именно детската градина е мястото където децата се приобщават към общочовешките нравствени ценности и категории: добро и зло, чест, справедливост, достойнство, родина, приятелство... Тя е онази публична институция, която всъщност е първото стъпало към развитието на детската личност посредством и със сътрудничеството и партньорството на родителите. Ролята на учителя – медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ е особено важна за постигане на едно модерно ПУО заемащо достойно място в европейската образователна система. Чрез изграждането на стратегии, програми, внедряването на нови технологии в обучението и иновационна среда може да се постигне онази самостоятелност на избора за пътищата, необходима за постигането на оптимални условия за развитие и образование на всяко дете.

ДГ „Ралица“ се намира в село Белащица в полите на планина Родопи Към момента се обучават и възпитават 137 деца на възраст от 2 до 7 години, разпределени в 1 яслена и 4 възрастови групи ДГ/. Персоналът се състои от високо образовани и квалифицирани учители, които заедно с непедagogическия персонал работят за осъществяване на възпитателно – образователния процес в детската градина. Целта на

колектива е детската градина да се превърне в „Дом на доброто“ за щастливи и усмихнати деца със спокойни родители.

1.2. Основни принципи на Стратегията.

- Демокрация и хуманност на образователния процес и управленска дейност.
- Прилагане на адекватни решения за подобряване на образователната среда чрез отчитане спецификата на условията, Национална стратегия за детето, съгласно политиката на Община „Родопи“.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансово и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно съвременните изисквания и тенденции в Европейското образователно пространство.
- Детето в центъра на възпитателните взаимодействия.
- Реализиране на ценностите и принципите на предучилищната педагогика за толерантност и не насилие.
- Подкрепа на личностното развитие на детето.
- В основата на общуването е позитивното взаимодействие.
- Среда за реализиране на иновативни педагогически практики, подкрепяща, позитивна, безопасна образователна, топла, обгръщаща среда – прегръдка за детето, близка до семейната.
- Всекидневно, позитивно и ефективно сътрудничество с представителите на семейната общност. Активна комуникация и взаимодействие между учители, родители и деца.
- Информираност на семейната общност и пряко участие в иновативни педагогически практики.
- Насърчаване интереса на децата чрез музиката и изобразителното изкуство към откривателство и обследване на действителността в реални условия.
- Създаване стимули за поддържащо образование на всички свързани с децата – **образование през целия живот.**
- **Педагогика на сътрудничеството** – подкрепа на децата и техните семейства.

1.3. Нормативна осигуреност на Стратегията за развитие на ДГ „Ралица“, с. Белащица

- Национална програма за развитие „България – 2030“
- ЗПУО
- Конвенция за защита правата на детето
- Закон за закрила на детето
- Стратегия за учене през целия живот
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване грамотността
- Наредба № 5/ 03.06.2016 г. за предучилищното образование
- Наредба № 13 за здравното, гражданското, екологичното и интеркултурното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Наредба № 6/ 30.11.2015 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала

- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Част II. Анализ на съществуващото състояние

2.1. Кратка историческа справка.

Село Белацица е разположено в географската област „Родопска яка“, на 286 м. надморска височина в северното подножие на рида Чернатица от Западните Родопи. Намира се на границата между полета с диви иглики и планината Родопи, там където свършва Горнотракийската низина и започват първите планински възвишения. Човек застива от възхищение пред просторната гледка, която се открива към града на тепетата, възможността с поглед да проследи долината на река Марица, в далечината да докосне със сетивата си склоновете на Средна гора и заснежените върхове на Стара планина над Карлово и Калофер. Запленяващо и незабравимо е това чудо на природата!

Обгърнато от хилядолетна история, селото е съхранило в „пазвата“ си легендата за ослепените Самуилови войници /1014 г./, които са намерили дом и лек за своята болка тук, чрез изворната вода на православния манастир „Свети Георги“ основан през 1020 г. В Белацица великият български поет Пенчо Славейков под дълбоката сянка на вековния чинар, е получил своето вдъхновение и е сътворил баладата „Неразделни“. Името на неговата героиня днес с гордост носи нашата детска градина – „РАЛИЦА“

ДГ „Ралица“ се помещава в просторна и светла сграда /бивше училище/ с обособена дворна площ, изискваща облагородяване. Към момента се обучават и възпитават 137 деца на възраст от 2 до 7 години, разпределени в 1 яслена група и 4 възрастови групи/ подготвителни групи. Персоналът се състои от високо образовани и квалифицирани млади и амбициозни учители, които заедно с непедagogическия персонал работят за осъществяване на този процес в детската градина. Целта на колектива е чрез развиване на екологичната култура и навлизане в образователно – възпитателния процес на съвременните тенденции в сферата на опазването на околната среда, детската градина да се превърне в **„Дом на Доброто с почит и уважение към природата“**. Сградата разполага със светли и просторни помещения, с обособени в нея: природен кът с екземпляри от живата и неживата природа, стени изрисувани с приказни герои, която учители, деца и родители непрекъснато обогатяват. Също така и кът за четене с богата **„Енциклопедична библиотека“**, до която децата имат свободен достъп. Така че, те имат възможността да повишават компетенциите си в няколко образователни направления: български език и литература, математика, изобразително изкуство, околна среда, конструиране и технологии, музика и физическа култура. Дворната площ към детското заведение е **2000 кв.м.** Има вече изградени: **„Горски кът с дървена къщичка, перголи /2 бр./ със засадени висящи растения, дървено влакче“ /изработени по проект на ПУДООС – 2017 г./, „Къщички за птички и мушички“**. И всичко това в обкръжението на ароматни липови дървета, орехи, лешници, борчета, елхи и брези.

ДГ „Ралица“ с. Белацица се намира на територията на община Родопи на отстояние 3 км. От град Пловдив. Помещава се в пригодена за целта монолитна сграда /1977 г. сушилня за тютюн, а от 1983 г. е функционирала като училище/. Сградата е разположена на два етажа, като на първия етаж са Четвърта и Втора група. На втория етаж са Детска яслена група, Трета и Първа възрастови групи. На всеки етаж има по един санитарен възел. Има 1 брой яслена и 4 броя /ДГ/ възрастови групи, в които се обучават към момента общо 136 деца. Създадени са оптимални условия за провеждане

на висококачествен образователно – възпитателен процес. Жизнената среда отговаря на потребностите на децата и е пригодена за възрастовите им особености. В подготвителните групи са създадени необходимите условия за доминиращата учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. За децата се грижат високо квалифицирани педагогически специалисти и добре подбран помощен персонал.

В ДГ „Ралица“ храненето се осъществява чрез приготвена на място храна. Има наличие на кухненски блок, отговарящ на съвременните изисквания за здравословно хранене на децата.

2.2. Анализ на вида и състоянието на ДГ „Ралица” с. Белащица

ДГ „Ралица“, с. Белащица към момента работи с 5 възрастови групи:

- Детска яслена група „Врабчета“ /2 г./ – капацитет 23 деца
- Първа възрастова група Мечо Пух“ /3 г./ – капацитет 28 деца
- Втора възрастова група Смехорани“/4 г./ – капацитет 28 деца
- Трета възрастова група „Смърфчета“/5 г./ – капацитет 28 деца
- Четвърта възрастова група „Усмивка“ /6 г./ – капацитет – 28 деца

Групите са сформирани по възрастов принцип на основание на чл. 62, ал .1 от ЗПУО и в съответствие с Наредба № 5 / 03.06.2016 г. Зачита сее Конвенцията за правата на детето, Закон за закрила на детето и Конституцията на Република България. Всяка група има собствено име. При приема на децата в ДГ не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност.

2.3. Силни страни, слаби страни и възможност за развитие.

Силни страни:

- Местоположението на ДГ „Ралица”, с. Белащица обуславя капацитета на групите, а именно множество еднофамилни къщи и миграцията от града към селото.
- Наличието на детска яслена група дава възможност за приемственост между детска ясла и първа група на ДГ. Близостта до ОУ „Пенчо Славейков“ дава възможност за сътрудничество между двете институции и приемственост между детска градина и училище.
- Наличие на добре оборудван физкултурен/ театрален салон.
- Добра методическа подготовка на учителите. Спазват изискванията утвърдени от МОН и реализират ДОСПО – Наредба №5 /03.06.2016г. за ПУО. Педагогически специалисти, които перманентно повишават квалификацията си.
- Колектив състоящ се от млади и с опит висококвалифицирани педагогически специалисти.
- Работят по програмната система „Златното ключе” на издателство „Бит и техника“ – Варна, като заимстват с одобрени и лицензирани програмни системи и издателства.
- Дворът има обособени детски площадки. Създадени са условия за игра навън целогодишно и особено през летните месеци.
- Има спечелен проект по ПУДООС /2017 г./ и /2023 г./

- Обновена е материалната база с нови модулни шкафове, двуетажни легла съобразени с възрастовите особености на децата.
- Акустично пиано, акордеон, синтезатор и детски музикални инструменти.
- Добре съхранявана, актуална, естетична и функционална МТБ.
- Детската градина разполага с мултимедия и интерактивна дъска.
- ДГ разполага с 2 нови лаптопа.
- Добър опит в работата по проекти по НП „Хубаво е в ДГ“, работа по вътрешни проекти реализирани на територията на ДЗ.
- Създадени са условия за реализация, лична изява и постигане на професионална удовлетвореност.
- Работа в екип на ниво педагогически персонал и непедagogически персонал.
- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.
- Поставена е нова дограма. Сградата е санирана 2023 г.
- Легловата база е обновена в групите, включително и в ДЯ група .
- Помещенията са чисти и уютни.
- Санитарните възли са в добро състояние и в двете сгради. Детските групи са приветливи близки до домашния уют.
- Сградите се отопляват с локално парно /нафта/.

Слаби страни:

- Детската градина се помещава в пригодена за целта сграда.
- Малки помещения, неотговарящи за броя на децата.
- Необходим е ремонт на офисите.
- Необходим е ремонт на кухненски блок.
- Капацитетът на котела за отопление през зимните месеци е ограничен, което води до включване на допълнителни отоплителни уреди.
- По един санитарен възел на етаж.
- Списъчен състав над норматива, което води до по – голяма посещаемост и вероятност за намаляване възможността за индивидуална работа с децата.
- Нарастване на броя на децата с не адаптирано и социално неприемливо поведение.

Потенциал и възможности за развитие:

- Включване в различни национални и европейски програми и проекти.
- Търсене на начини за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал.
- Мотивиране на родителите към спомоществователство, към включване със собствен труд и принос към обновяване на МТБ в ДГ.
- Търсене на начини за включване на спонсори в различните дейности.
- Стимул и създаване на възможности и условия за външна изява на децата и учителите.
- Актуализиране сайта на ДГ.
- Изграждане на система за обмен на информация между ДГ и родителите.
- Организиране на изложби, мероприятия даващи възможност на децата да разгърнат творческия си потенциал.

2.4. Идентификация на проблемите

✓ **Общи проблеми:**

- Липса на държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите специалисти.
- Липса на национален, одобрен и апробиран инструментариум за диагностични процедури относно знанията на децата от различните възрастови групи.
- ДГ не е на делегиран бюджет.

✓ **Специфични проблеми:**

- Родителска незаинтересованост.
- Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватни дейности подкрепящи ги.
- Липса на психолог в ДГ.
- Нарастване на агресивно поведение, неразбиране на проблемите от страна на родителите. Свръхочаквания.
- Слабо финансиране на образователни проекти.

Част III. Основни и специфични цели на Стратегията.

Глобална цел: Постигане на качествен образователен процес основан на взаимно доверие. Триединство родител, учител, дете.

Тристранното сътрудничество – родител, учител, дете да работи в интерес на детето с цел постигане на пълноценно психо - физическо развитие на децата, осигуряване на училищна готовност съобразена с:

- *Възрастните особености на децата.*
- *Личното им достойнство.*
- *Уникалността на детската личност.*
- *Творческите способности на детето.*

Стратегически цели:

1. Повишаване качеството на образователно – възпитателния процес чрез въвеждане на иновативни педагогически способности, методи, практики с акцент развитието на всяко дете.
2. Усъвършенстване системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти.
3. Повишаване ефективността на управление на образователната институция.
4. Взаимодействие и сътрудничество между участниците в предучилищното образование.
5. Осигуряване на сигурна и безопасна среда за децата и работещите в образователната институция.

Специфични цели:

1. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство.
2. Хуманност в образователно – възпитателния процес.
3. Преоткриване на детската личност и даване възможност за пълно разгръщане на нейния потенциал.
4. Използване на съвременни средства за обучение.
5. Придобиване на екологична култура.
6. Осигуряване на здравословен начин на живот.
7. Осъвременяване и разширяване на възможностите за сътрудничество между ДГ , семейството и други държавни и културни институции при осъществяване на ДОС.

3.1. Мисия.

- Чрез играта като водеща дейност, прилагането на основните и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие ДГ да подпомага, стимулира и развива основните сфери в личностното развитие на детето, както и съвкупност от компетентности.
- Да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете
- Да създава благоприятна позитивна и разнообразна среда за неговото развитие.
- Да мотивира учителите да развиват и реализират уменията си в най-висока степен.
- Да стимулира и убеждава родителите, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценното развитие на детето от ПУВ.
- Да формира и развива основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяко дете, учител, родител и всеки друг участник в ОВП.

3.2. Визия.

- ДГ „Ралица“ да бъде място, където детето се чувства щастливо, защитено, уважавано и подкрепяно.
- Предпочитана среда за 2-7-годишните деца, където се работи за тяхното умствено, физическо, емоционално, личностно и социално развитие.
- Център за родители, намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професията, поддържат квалификацията си, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.
- Стимулираща игрова и образователна среда, в която детето да бъде в центъра на педагогическото взаимодействие, чувстващо се и развиващо се като щастливо играещо дете.

3.3. Ценности.

- Организираме иновативна учеща среда.
- Възпитаваме почит и уважение към семейните ценности, положително отношение към изконните български традиции и обичаи.

- Даваме възможност детето да бъде откривател и чрез свободната творческа игра да трупа познавателен, нравствен, естетически, исторически и социален опит.
- **Изкуството** – ритъма на цветовете, музиката, танца е основното средство чрез, което възпитаваме усета на детето за хармония, възприятията за добро и зло, естетическият вкус, любовта като най-възвишено чувство, приятелството и уважението.
- Създаваме условия за постигане на високи резултати на база личен опит на детето и неговите индивидуални качества.
- Демонстрираме **толерантност и уважение** към културните, етническите различия на децата.
- Работим в екип със семействата на децата. **Творим бъдещето заедно.**
- Педагогическата колегия, административният и обслужващият персонал повишава перманентно квалификацията си, в крак с динамиката на времето, в което живеем.

Част IV. Дейности за реализиране на основните и специфични цели на Стратегията.

4.1.Административно – стопанска дейност

Административно – стопанската дейност на ДГ „Ралица“ е съобразена с действащата политика на МОН и на Община „Родопи“. Управлението ще се осъществява в духа на демократичните ценности, ще се използват гъвкави методи на управление, ще се използва механизмът за групово вземане на решения като ефективен начин за възлагане на отговорности. Сформирането на работните групи от учителите с цел изпълнение целите на стратегията ще се осъществява съобразно опита, желанията и силните страни. Активното участие на родителите в процеса на предучилищното образование, сътрудничество с обществения съвет ще доведе до изграждане на доверителна връзка по посока най – доброто за децата. Ще се стимулират изяви на децата и ще се популяризират постиженията им. Ще има възможност за равен достъп за всяко дете до образование и осигуряване на условия за оптимално физическо и личностно развитие. Ще се осигури подкрепяща среда за възпитание и обучение, както и форми свързани с развитие на творческите заложби за всяко дете.

Финансирането се осъществява от държавния бюджет и от бюджета на Община „Родопи“. ДГ „Ралица“ не е на делегиран бюджет. В следствие на това директорът е изправен пред предизвикателството да търси и други начини за финансиране и материална обезпеченост на различните дейности в ДГ - европейски фондове и програми и други източници. Средствата се разпределят между бюджетите на първостепенният разпоредител с бюджет, финансиращ ДГ, на основание брой деца и на стандарт за дете, определен с акт на МС. Стандартът определя размера на средствата от държавния бюджет за конкретната дейност за едно дете за съответната година.

Конкретни цели за осигуряване на финансови и материални ресурси:

- Ефективно разходване на бюджета съобразно възможностите му. ДГ „Ралица“ не е на делегиран бюджет
- Сградата на ДГ е построена преди 40 години и се нуждае от поддръжка и обновяване на помещенията.
- Обновяване на занималните тематично, изграждане на арт кабинет, стая за семейството и коридорите.
- Необходим е ремонт на кухненски блок, офиси и санитарни възли.
- Обогаляване на гардероба на ДГ с костюми и реквизити.
- За закупуване на учебно – технически средства.
- Вертикална планировка на дворното пространство, поставяне на нови отговарящи на изискванията съоръжения за игра.
- За текущи и непредвидени ремонти дейности.

Социално - битовата дейност се изразява в подобряване, разширяване и поддръжане на МТБ. Изграждане на иновативен , съвременен интериор съобразно динамиката и промените в образователната система и възрастовите особености на децата.

Дворната площ има необходимост от вертикална планировка, озеленяване и изграждане на образователни пространства на открито. Необходимо е изцяло ремонтиране на кухненския блок и офисите в ДГ, също така и на санитарните възли.

Образователно – възпитателната дейност ще се включват и прилагат иновативни педагогически практики. Ще се създават условия за осъществяване на принципите за учене през целия живот. Ще се търсят варианти за подобряване на МТБ по национални програми и проекти, даващи възможност за осъвременяване на образователно – възпитателния процес в ДГ. Ще се работи активно с родителските активи и обществения съвет за привличане на родителите като реален партньор в живота на ДГ.

4.2.Организационно – педагогическа дейност

4.2.1. Контролна дейност

Директорът организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с ДОС. Създава екипи и комисии натоварени с отговорности съобразно силните страни на педагогическите специалисти с цел подпомагане и контролиране /самоконтрол/ на дейностите в ДГ.

4.2.2. Квалификационна дейност

- ✓ Усъвършенстване на компетентностите и осъществяване на партньорство между учители, родители и непедагогически персонал
- ✓ Участие в надграждащи, различни по структура квалификационни форми:
 - ✚ Лектории
 - ✚ Тренинги
 - ✚ Открити практики
 - ✚ Обмяна на опит
 - ✚ Възможности за обновление на педагогическото взаимодействие чрез разнообразни методи и форми

- ✚ Създаване на условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти

4.2.3. Работа със семейството

Партньорството с представителите на семейната общност, родителските активи, обществения съвет, работи по посока на:

- ✚ Изграждане на „доверителна връзка“
- ✚ Подобряване на МТБ в ДГ
- ✚ Съдействие и подкрепа на инициативите и проектите в ДГ
- ✚ Подпомагане с личен труд обособяване на образователните пространства в двора на ДГ



4.2.4. Управление на човешките ресурси

- Ролята на учителя – медиатор, улесняващ, подкрепящ, сътрудник, консултиращ, стимулиращ е особено важна за постигане на едно модерно ПУО заемащо достойно място в европейската образователна система. Педагогическите кадри са движещата сила за развитие на системата, носителите на идеи и реализирането им.
- Професионалният профил на учителя е съвкупност от компетентности, които работят по посока личностното развитие на детето от ПУВ. Постиженията на децата сочат нивото на професионализъм на педагозите и подпомагат при атестирането на педагогическите специалисти.
- Директорът организира и контролира цялостната дейност на институцията в съответствие с правомощията, определени с ДОС.
- Във връзка с подбора, квалификацията, социалното осигуряване и стимулиране на кадрите си поставяме следните цели:
 - ✓ Директорът да използва маркетингов подход и създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
 - ✓ Да подпомага и контролира създаването на професионално портфолио.
 - ✓ Да създава условия за кариерно развитие на педагогическите специалисти, както и за атестирането им, за придобиване на ПКС и системата от квалификационни кредити.
 - ✓ Да съдейства за професионалната квалификация на непедагогическия персонал като използва обучителни организации, чиито програми са одобрени по реда и условията на ЗПУО.
 - ✓ Да подбере най-подходящите критерии и методи, по които да се осъществява атестирането на учителите.
 - ✓ Да създава библиотечен фонд в помощ на педагозите и непедагогическият персонал.
 - ✓ Да даде възможност за разгръщане на потенциалните възможности на служителите на ДЗ.

4.2.5. Взаимодействие с институциите и НПО по проекти и национални програми за развитие на ПУО

ДГ „Ралица“ има изграден опит по отношение на работа по проекти, а именно:

- ✚ НП „Хубаво е в ДГ“ – 2021/ 2022 г. , 2022/ 2023 г.
- ✚ ПУДООС – 2017 г., 2023 г.
- ✚ АПСПО
- ✚ Проект „Спорт“ – ежегодно
- ✚ ИКТ

Част V. Заключение

Така изложената Стратегия включва периода 2023 – 2027 г. Тя е отворена система и подлежи на промяна. След изтичане на четиригодишния период за осъществяването и, ще се извърши задълбочен SWOT анализ на постигнатите резултати, ще се отбележат силните и слабите страни в развитието на ДЗ, както и новите възможности и заплахи, като изводи за бъдещото развитие. Чрез реализирането на Стратегията ще се осигури още по – модерна образователна среда отговаряща на предизвикателствата на новото време. Ще се даде максимална възможност за разгръщане на творческите и индивидуалните възможности на децата, ще се гарантира равен достъп до образование на всички деца. Учителите ще могат да се разгърнат максимално и да покажат професионалните и личностните си качества, да работят от любов и с любов за децата, да вярват в тях и да осъзнаят огромната отговорност, която носят тяхното бъдеще.

Изготвил:

Лидия Горинова

/директор/